

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Учет, анализ и аудит

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану

216 / 6

часов/зачетных единиц

Подготовка к процедуре защиты и
защита выпускной квалификационной
работы

216 / 6

часов/зачетных единиц

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Щербакова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании выпускающей кафедры
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
08.02.2024	протокол №	11
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГИА включает:

1) методические материалы к:

- выпускной квалификационной работе (далее – ВКР): требования к ВКР и порядку её выполнения, перечень тематик ВКР;
- учебно-методическое обеспечение.

2) процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

- выпускная квалификационная работа;

3) порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

Раздел 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита ВКР является заключительным этапом проведения ГИА.

2.1.1. Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Требования к ВКР и порядку их выполнения.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или совместно несколькими обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к ВКР устанавливаются выпускающей кафедрой самостоятельно с учетом общих требований, представленных в СМК-ПИ-3.01-07-2022 Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ». Требования к ВКР по определенной ОПОП ВО доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

ВКР выполняются для присвоения квалификации «магистр» – в форме магистерской диссертации.

Допуск к защите ВКР по программе магистратуры определяется решением выпускающей кафедры и осуществляется на основании представления заведующего выпускающей кафедрой, согласованного с руководителем научного содержания программы магистратуры.

Обучающийся, к назначенному сроку не представивший ВКР на выпускающую кафедру по неуважительным причинам, к защите в ГЭК не допускается и отчисляется из университета.

ВКР выполняется каждым обучающимся самостоятельно по определенной теме на основании выданному ему индивидуального задания. Допускается выполнение ВКР группой обучающихся при условии, что в рамках выданного им общего задания четко определены индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Темы ВКР определяются выпускающими кафедрами на основании заявок предприятий и организаций, а также предложений руководителей ВКР. Допускается подготовка ВКР по теме, предложенной обучающимся или несколькими обучающимися, планирующими выполнять ВКР совместно, при условии согласования с руководителем ВКР и одобрения выпускающей кафедрой.

Для подготовки ВКР обучающемуся или группе обучающихся, выполняющих ВКР совместно, назначается руководитель из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры, а также, при необходимости, консультанты по специальным разделам ВКР из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) университета. Консультанты по специальным разделам ВКР назначаются заведующими профильными кафедрами из числа опытных научно-педагогических работников данных кафедр.

Приказы о назначении обучающимся тем ВКР и руководителей готовятся и вносятся выпускающими кафедрами, согласовываются в установленном порядке и утверждаются ректором университета не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Изменение темы и руководителя ВКР возможно только приказом ректора не позднее, чем за 7 дней до защиты.

Для определения тематики научно-исследовательской работы магистранта выпускающая кафедра может самостоятельно формировать распоряжения о назначении тем и руководителей ВКР магистров.

Руководитель ВКР выполняет следующие функции:

- составляет и выдает обучающемуся или группе обучающихся задание на ВКР;
- рекомендует обучающемуся последовательность выполнения работы, литературу, справочные и архивные материалы, программные средства и другие материалы, необходимые для выполнения ВКР;
- проводит консультации по графику, согласованному с обучающимся или группой обучающихся и утвержденному заведующим выпускающей кафедрой, а при руководстве выполнением магистерской диссертации – руководителем научного содержания соответствующей программы магистратуры;
- при необходимости по окончании преддипломной практики вносит коррективы в задание на ВКР;
- контролирует выполнение работы (по частям и в целом);
- готовит письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, а в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися – об их совместной работе и каждого из них в отдельности.

Продолжительность подготовки ВКР регламентируется ФГОС и устанавливается утвержденными учебным планом и календарным учебным графиком. Выполнение ВКР организуется по составленному руководителем и утвержденному заведующим кафедрой календарному графику.

ВКР по программе магистратуры подлежит рецензированию одним рецензентом, за исключением ВКР, имеющих междисциплинарный характер, которые рецензируются как минимум двумя рецензентами. Рецензентом является лицо, не являющееся работником

Университета.

Выпускающая кафедра знакомит обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

В целях контроля соответствия оформления выполненных ВКР установленным требованиям выпускающими кафедрами может осуществляться нормоконтроль ВКР в соответствии с ГОСТ 2.111-2013 ЕСКД. Общие положения. Для этого заведующим кафедрой из числа сотрудников кафедры назначается необходимое количество нормоконтролеров, осуществляющих проверку и оценку соответствия завершенных и оформленных ВКР перед допуском обучающихся к защите ВКР. Способ оформления результатов нормоконтроля определяется выпускающей кафедрой.

Текст ВКР размещается в электронной библиотечной системе Университета и проверяется на объем заимствований в соответствии с Регламентом проверки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах научно-квалификационных работ (диссертаций) обучающихся ПГТУ на объем заимствования. Справка об объеме заимствований предоставляется в распоряжение соответствующей ГЭК.

ВКР в твердом переплете с приложенными рецензией (кроме ВКР бакалавров), отзывом руководителя, справкой об объеме заимствований, справкой о прохождении нормоконтроля (при необходимости), заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется в ГЭК не позднее чем за 2 дня до даты защиты. К ВКР также могут быть приложены акты о внедрении результатов работы.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся, являющийся автором (соавтором) ВКР.

ВКР по своему содержанию должна раскрывать три основных элемента: теоретический анализ исследуемой проблемы, эмпирическое исследование и разработку практических мер по решению проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита (контроля). Конкретное содержание ВКР определяет студент со своим научным руководителем.

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Требования к научному аппарату, списку использованной литературы, объему ВКР, а также степени самостоятельности соискателя в реализации задач ВКР зависят от уровня подготовки, при этом студент имеет право использовать собственные работы (эссе, курсовые работы и ВКР) предыдущих уровней.

Выпускная квалификационная работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, примерное

- количество знаков на странице – 2000. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ – 1,25 см. Текст дипломной работы излагается на одной стороне листа. Выравнивание по ширине. Расстояние между заголовками глав и параграфов дипломной работы и текстом составляет два интервала.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу.

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложение не включается список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки.

Научный руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу. В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания магистерской диссертации. Также указывается степень самостоятельности магистранта при выполнении работы, личный вклад магистранта в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения магистерской диссертации. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска магистерской диссертации к защите

Защита ВКР включает доклад обучающегося по теме ВКР и ответы на вопросы членов ГЭК, а также иные этапы (при наличии), предусмотренные программой ГИА. На доклад по ВКР обучающегося на программе высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура отводится не более 15 минут, если иное не предусмотрено программой ГИА.

В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы,

- подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания руководителя и рецензента ВКР.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию и оформлению ВКР;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника руководителем работы;
- рецензии на работу.

В тех случаях, когда студент не способен в ходе защиты ВКР дать убедительные ответы на вопросы по содержанию, плану, использованной литературе и т.п. представленного текста, ВКР считается незащищенной.

Принятие решения в отношении каждого обучающегося осуществляется простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании с учетом оценок, выставленных руководителем или научным руководителем ВКР и рецензентом (при наличии рецензии). При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

ГЭК вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию, результаты работы – к внедрению, а выпускника – к поступлению в магистратуру или аспирантуру по соответствующему направлению подготовки или специальности.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в письменной форме в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления

- результатов государственного аттестационного испытания.

По итогам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию только о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии), листы подготовки к устному ответу (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена либо ВКР, отзыв и рецензию для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Рекомендации по выполнению ВКР.

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация, представляет собой самостоятельную логически завершенную работу, связанную с решением задач направления подготовки магистра.

Магистр – это образовательно-квалификационный уровень выпускника магистратуры, который получил углубленные специальные навыки и знания инновационного характера, имеет практический опыт их применения для решения профессиональных проблемных задач в области, определяемой направлением и программой подготовки. Магистр должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией научных исследований, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, быть способным к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Процесс выполнения ВКР включает: выбор темы, назначение научного руководителя; согласование с научным руководителем плана работы; изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования; непосредственная разработка проблемы (темы); обобщение полученных результатов; написание работы и ее защита.

- При подготовке магистерской диссертации ее автор должен показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется в процессе проведения научных семинаров и форм контроля, установленных по модулям обучения. Доклады и выступления магистрантов на семинарах, заключения научного руководителя о ходе работы являются не только формой контроля, но и направлены на обеспечение качества работы.

Магистерская диссертация, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Результаты работы над магистерской диссертацией должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В магистерской диссертации ее автор должен показать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, что требует:

- формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбора необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых подходов исходя из задач конкретного исследования.
- обобщения, систематизации и теоретического материала;
- обработки полученных результатов, анализа их с учетом имеющихся литературных данных;
- умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- владения иностранными языками для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;
- представления проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями.

Ход научного исследования, выполняемого магистрами можно представить в виде следующей логической схемы:

выбор темы научного исследования;

обоснование актуальности выбранной темы;

определение степени изученности проблемы;

постановка цели и конкретных задач исследования;

определение объекта и предмета исследования;

выбор метода (методики) проведения исследования;

формулирование выводов и оценка полученных результатов;

обсуждение результатов исследования.

Нужно помнить, что подготовка диссертации является научным исследованием, требующим определенного времени. Рекомендуется придерживаться этапов работы над диссертацией, установленных индивидуальным планом.

Объектом исследования в работе могут быть основные средства, материально-производственные запасы (или отдельные группы запасов), нематериальные активы, доходы, расходы, группы операций, виды деятельности и т.п. Предметом исследования, как правило, выступает методика и практика, а также методический инструментарий учета, анализа и аудита (контроля).

Основное содержание проектно-аналитических работ может быть представлено двумя главами: методической и практической. В работах по бухгалтерскому учету методическая глава должна раскрывать основы методики учета выбранного объекта. Элементами методических основ являются: условия признания объектов в бухгалтерском учете, их классификация, оценка, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета операций и др. Эти вопросы следует раскрывать с позиций изучения требований нормативно-методических документов (стандартов бухгалтерского учета, методических указаний, отраслевых инструкций и др.) и анализа точек зрения экономистов.

В практической главе дается экономическая характеристика организации, в том числе проводится анализ основных показателей деятельности; рассматриваются общие вопросы организации учетно-контрольной и аналитической работы. Эти вопросы в обязательном порядке должны быть представлены во всех работах, в том числе посвященных анализу и контролю. Критический анализ действующей практики бухгалтерского учета, результатом которого являются предложения по устранению выявленных недостатков или рекомендации по совершенствованию учета, завершает данную главу.

В работах по экономическому анализу методическая глава посвящена раскрытию целей и задач анализа, информационной базы и существующих методик анализа. В практической главе помимо обязательных вопросов по данным организации должен быть проведен анализ, сформулированы выводы и рекомендации.

Следует обращать внимание на взаимосвязь проблем бухгалтерского учета и экономического анализа. Это проявляется в следующих аспектах. Данные бухгалтерского учета являются одним из основных источников информации для проведения анализа. Организация аналитического учета может рассматриваться как важное условие совершенствования анализа, повышения обоснованности управленческих решений. И наоборот, отсутствие аналитической информации (или нерациональное ее представление в регистрах бухгалтерского учета) может затруднить анализ, повысит его трудоемкость, так как исходные данные требуют в этом случае выборки информации. Выявление подобных

проблем позволяет в аналитических работах сформулировать рекомендации по организации бухгалтерского учета, предложения по формам внутренней (управленческой) отчетности, включая показатели и формат их представления.

В работах по аудиту (контролю) методические вопросы (глава) должны раскрывать цели и задачи контроля, перечень и содержание контрольных процедур и методы (средства) контроля. Как правило, эти вопросы рассматриваются с точки зрения организации и методики внутреннего контроля, однако возможно рассмотреть и методические вопросы внешнего аудита для организаций, которые подлежат обязательному аудиту в соответствии с законодательством.

В практической главе должны быть представлена методика проверки, в том числе план и / или программа проверки по выбранному объекту контроля. Методика проверки должна отражать особенности деятельности организации и практики учета. В работах исследовательского характера целесообразно обосновать выбор приемов и методов проверки. Уместно, если на практических данных показаны результаты проведенного контроля.

Взаимосвязь вопросов бухгалтерского учета и аудита в работах по контролю проявляется в том, что одной из задач контроля является оценка соответствия (соблюдения требований) правил бухгалтерского учета. Следовательно, анализ практики бухгалтерского учета может быть выделен в отдельный параграф или представлен как результаты проведенных тестовых процедур на соответствие требованиям бухгалтерского учета.

Приемы и методы экономического анализа определяют содержание аналитических процедур, используемых в аудите в целях получения доказательств. В этом проявляется в частности взаимосвязь контроля и экономического анализа. Методические рекомендации по проведению аналитических процедур для целей контроля.

Практические рекомендации по внутреннему контролю могут быть разработаны как предложения по совершенствованию управления в случае, если такой контроль не осуществляется. При наличии службы внутреннего контроля предложения целесообразно рассматривать как совершенствование ее работы.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, иметь научное и прикладное значение. Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы работы, с учетом имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем.

Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Структура магистерской диссертации должна включать введение, основную часть и заключение. Не рекомендуется начинать подготовку диссертации с введения. Введение к диссертации – наиболее ответственная часть, в которой должны отражаться все достоинства работы, элементы новизны, выносимые на защиту положения. Все это может проясниться

окончательно на последнем этапе работы, когда достигнута полная ясность в понимании выбранной темы. Необходимо начинать с основной части текста, добиться ее лучшего варианта, а затем только переходить к введению и заключению.

Основная часть диссертации включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. В магистерской диссертации, как правило, должно быть три главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов.

Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Для разработки темы необходимо ознакомиться с тем, как соответствующая проблема была освещена в научных работах экономистов. Этому предшествует работа с экономической литературой.

В зависимости от целевого назначения литературные источники экономической информации подразделяют на следующие виды:

труды классиков экономической мысли;

научная литература;

периодические издания;

учебная литература;

справочная литература.

Труды известных ученых помогают понять истоки вопроса, который положен в научное исследование. Научная литература выпускается в виде монографий, сборников научных статей и трудов, авторефератов диссертаций и т.п.

Большую помощь в обзоре литературы играют периодические издания, в которых публикуется самая свежая информация.

Учебная литература – это издания по экономическим дисциплинам, предназначенные для подготовки специалистов в области учета, анализа и аудита. Такая литература хранится в методических кабинетах профильных кафедр. По видам такую литературу разделяют на учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы.

Справочная литература включает энциклопедии, словари, справочники, а также различные нормативные документы отраслевой и ведомственной принадлежности.

Традиционными информационно-поисковыми системами являются библиотечные каталоги и картотеки. Существует два типа читательских каталогов: алфавитный (карточки расположены в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий произведений) и систематический (карточки расположены по отраслям знаний и в алфавитном порядке в пределах определенной области).

При подборе экономической литературы необходимо знакомиться, прежде всего, с книгами и брошюрами последних двух-трех лет издания, которые отражают современное состояние экономической науки и практики. Наряду с этим могут быть использованы и работы, изданные в предшествующие годы: данный период зависит от вида и характера выполняемой научной работы.

От доказательства актуальности выбранной темы следует перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Цель исследования – это результат, для достижения которого проводится исследование. Определить цель исследования – значит ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь.

При формулировании цели необходимо делать акцент на ее актуальность и значимость. К формированию цели выдвигаются следующие требования: во-первых, цель должна быть конкретной, т. е. выражена не только качественными, но и количественными показателями и во-вторых, цель должна быть реальной, достижимой в данных условиях.

Далее формулируются задачи, которые в своей совокупности должны обеспечить понимание того, что нужно сделать для достижения цели.

Задачи обычно формулируются в форме перечисления (изучить..., определить..., установить..., предложить..., разработать...). Таким образом, задачи исследования выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели по отношению к общей цели исследования.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

В исследованиях, связанных с учетом, анализом и аудитом объектом научного исследования выступает хозяйственная деятельность предприятия или часть ее, выраженная ресурсами, процессами, результатами деятельности.

Предметом научного исследования могут выступать причины возникновения того или иного процесса или явления, разнообразные свойства, качества и т.д. Объект и предмет с познавательной точки зрения относятся как общее и частное.

Каждая отрасль знаний определяет свою специфику объектов изучения. Так в области бухгалтерского учета объектами выступают виды имущества, предназначенные для хозяйственной деятельности, обязательства предприятия, хозяйственные операции, вызывающие изменение состава имущества и обязательств.

В области экономического анализа наиболее распространенными объектами выступают факторы, показатели и их системы, отражающие различные аспекты хозяйственной деятельности предприятия

В области аудита объектом выступает информация о хозяйственной деятельности предприятия, отраженная в системе бухгалтерского учета и других информационных источниках, подлежащая количественной и стоимостной оценке.

Современный подход к изучению объектов исследования основан на системном подходе. Это позволяет рассмотреть объект как совокупность взаимосвязанных элементов, образующих процесс, явление или хозяйственную деятельность в целом, не упустив при этом в научном исследовании какие-то важные моменты.

После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

Первая глава посвящается изучению теоретических и методологических вопросов. В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю проблемы, родоначальников теории, принятые понятия и классификации.

Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов решения рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, можно представить свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дать их критическую оценку. Необходимо показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Вторая глава должна раскрывать методику исследования. В ней уместно проанализировать известные методики, дать сравнительную оценку их преимуществ, недостатков и ограничений, определяющих возможности использования. Результатом подобного анализа может быть авторская методика, предложения по развитию и дополнению известных подходов, а также комбинирование различных подходов.

В методике отражаются способы и приемы обработки данных при проведении исследования. К таким приемам в экономических исследованиях относятся приемы сбора и

обобщение информации, аналогии, анализа и синтеза, прогнозирования, моделирования и другие.

Методика будет полной, если исследовательская работа будет связана не только с методами сбора материалов, но и с проблемами обработки собранной информации и интерпретации полученных результатов. Результаты любого исследования должны быть раскрыты с точки зрения его содержания, значения для науки и практики.

Вузовские исследования магистров необходимо оценивать с точки зрения их практической необходимости, возможности внедрения в практику. Исходя из этого, можно выделить следующие основные результаты экономических исследований: в качестве теоретических положений могут выступать подходы, классификации, закономерности, тенденции развития хозяйственной деятельности. Практическими рекомендациями могут быть новые методики, методические рекомендации, алгоритмы, предложения, бухгалтерские счета, программы аудита и пр.

В третьей главе приводятся результаты исследования, в том числе возможности применения методики в практике организации учетно-контрольной работы и анализа деятельности конкретной организации. Даются рекомендации по результатам исследования и оценки их влияния на повышение эффективности управления, качество управленческих решений. Магистерская диссертация, как правило, является прикладной научной работой. Это предполагает, что исследование может быть ориентировано на решение проблем, характерных для предприятий отрасли или конкретного предприятия. В этом случае целесообразно отразить это в формулировке темы; дать организационно-экономическую характеристику и проанализировать особенности деятельности организации, на базе которой проводилось исследование; оценить уровень организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Эти вопросы могут быть представлены как самостоятельные разделы работы.

Предложения в магистерской диссертации должны содержать не только элементы практической значимости, но и научной новизны. Результаты работы должны получить апробацию и одобрение на научных конференциях, опубликованы как доклад или статья.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Стил ь изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости разговорных выражений. Научный стил ь изложения предполагает точность, ясность и краткость. Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены: общие выводы по результатам работы; оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

2.1.2. Перечень тематик ВКР

ВКР экономистов могут быть двух типов: научно-исследовательского и проектно-аналитического. Научно-исследовательские работы должны основываться на изучении значительного числа научной и специальной литературы, демонстрировать не только

осведомленность по существу проблемы, но и самостоятельность в суждениях, выборе методов исследования и представлении результатов. Работы проектно-аналитического содержания строятся на анализе материалов, собранных студентом в период производственной практики, или в иных формах привлечения студентов к практической деятельности организаций, и направлены на решение практических проблем.

Примерная тематика магистерских диссертаций

по направлению «Экономика»

(магистерская программа «Учет, анализ, аудит»)

1. Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией: модели построения, задачи и содержание
2. Учетная политика организации: принципы и особенности формирования для целей бухгалтерского и налогового учета
3. Учетно-аналитическое обеспечение управления денежными потоками организации
4. Учетно-контрольное обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженности
5. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности и особенности ее аудита (анализа) в организации
6. Методика учета финансовых результатов организации и задачи устойчивого развития организации на перспективу
7. Оценка организации бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля и направления их совершенствования
8. Учетно-аналитическое (или учетно-контрольное) обеспечение управления основными активами организации
9. Учетно-аналитическое (или учетно-контрольное) обеспечение управления оборотным капиталом организации
10. Развитие методов бухгалтерского учета для эффективной организации учетной аналитической информации и информационного обеспечения управления организацией
11. Методика экспресс-анализа финансового состояния организации
12. Методика комплексной оценки финансового состояния организации
13. Методика факторного анализа финансовых результатов деятельности организации на б комплексного экономического анализа
14. Прогнозная оценка финансового состояния организации
15. Учетно-аналитическое обеспечение управления несостоятельности предприятием
16. Использование аналитических процедур в аудите
17. Методика учета финансовых результатов по сегментам бизнеса
18. Учет движения средств по сегментам бизнеса
19. Разработка учетно-аналитического обеспечения управления организацией.
20. Принципы и допущения бухгалтерского учета и их влияние на формирование учетной политики организации.
21. Финансовый учет как система отражения движения денежных средств в процессе предпринимательской деятельности организации.
22. Выбор и обоснование амортизационной политики организации.
23. Методика учета финансовых резервов и их отражение в бухгалтерской отчетности.

1. Методика учета расходов и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
 2. Методическое обеспечение учета кредитов (займов) и контроля за их использованием в организации. Разработка системы аналитических показателей для формирования бухгалтерской отчетности.
 3. Методика формирования аналитических показателей в учетных регистрах и их использование в анализе организации (капитала, активов, обязательств, доходов, расходов).
 4. Оценка деятельности центров финансовой ответственности организации и анализ внутренней отчетности.
 5. Развитие калькулирования в системе управленческого учета организации.
 6. Разработка методики бюджетирования в системе управленческого учета организации.
 7. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в условиях инфляции и оценка влияния инфляции на реальную стоимость их погашения.
 8. Анализ влияния учетной политики на финансовые результаты деятельности организации
 9. Анализ влияния учетной политики на имущественное и финансовое положение организации.
 10. Анализ и развитие информационно-аналитических возможностей бухгалтерской отчетности организации.
 11. Обоснование и раскрытие аналитических возможностей бухгалтерской отчетности организации.
 12. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации в аудите.
 13. Формирование, раскрытие и аудит учетной политики организации.
 14. Методика аудиторской проверки при реорганизации (ликвидации) предприятия.
 15. Методика внутреннего контроля (аудита) активов и обязательств организации.
 16. Разработка методики внутреннего контроля (аудита) отдельных объектов (основных средств, МПЗ, затрат на производство, расчетов и др.).
 17. Развитие методического обеспечения учета (анализа, контроля, аудита) различных объектов (основных средств, НМА, МПЗ, затрат на производство, расчетов, финансовых результатов и др.).
 18. Развитие методики учета (анализа, аудита) различных объектов (основных средств, НМА, МПЗ, затрат на производство, расчетов, финансовых результатов и др.).
 19. Обоснование и разработка методики анализа различных вопросов финансово-хозяйственной деятельности организации
 20. Методика экспресс-анализа финансового состояния предприятий (группы предприятий, холдинга).
 21. Методика комплексной оценки финансового состояния организации.
 22. Методика факторного анализа финансовых результатов деятельности организации (или других показателей и аспектов деятельности).
 23. Методика рейтинговой оценки деятельности организации на базе комплексного экономического анализа.
 24. Прогнозная оценка финансового состояния организации.
 25. Прогнозная оценка деятельности организации.
 26. Учетно-аналитическое обеспечение управления несостоятельным предприятием.
 27. Использование аналитических процедур в аудите.
 28. Методика учета финансовых результатов по сегментам бизнеса.
 29. Учет движения денежных средств по сегментам бизнеса.
 30. Инициативные темы, предлагаемые магистрантом
- 2.2. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Азарская, Майя Анатольевна. Научно-исследовательская работа в вузе [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления "Экономика" и аспирантов специальности 08.00.12 "Бухгалтерский учет, статистика"] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 228 с. ISBN 978-5-8158-1785-2. Экземпляры: всего 26.	26 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_nauchno_issledovatel'skaia_2016.pdf
2.	Мельник, Маргарита Викторовна. Теория экономического анализа [Текст] : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. - 236, [2] с. ISBN 978-5-534-14862-6. Экземпляры: всего 17.	17
3.	Трофимова, Людмила Борисовна. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. 7-е изд. Москва: Юрайт, 2024. - 269 с ISBN 978-5-534-16474-9.	https://urait.ru/bcode/535727
4.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Тюленева Т. А. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 240 с. ISBN 978-5-507-47989-4.	https://e.lanbook.com/book/362891
5.	Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Чувикова В. В., Изюка Т. Б. 4-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 248 с. ISBN 978-5-394-04326-0.	https://e.lanbook.com/book/277220
6.	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Поленова С. Н. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 402 с. ISBN 978-5-394-04246-1.	https://e.lanbook.com/book/277223
7.	Казакова, Наталия Александровна. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Казакова. Москва: Юрайт, 2023. - 233 с ISBN 978-5-534-10602-2.	https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-517581
8.	Керимов, Вагиф Эльдар оглы. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 686 с. ISBN 978-5-394-03916-4.	https://e.lanbook.com/book/229223
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения ОПОП включает:

- перечень компетенций;
- критерии оценивания, шкалу оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Ук-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен организовать процессы ведения бухгалтерский учета и подготовки отчетности
ПК-2	Способен организовать процессы ведения налогового учета и подготовки отчетности по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами
ПК-3	Способен разработать методику контроля и организовать внутренний контроль бизнес-процессов

Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания
«отлично» / компетенции сформированы в полном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал отличный: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса;

	- качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.
«хорошо» / компетенции сформированы в достаточном объеме	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал хороший: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.
«удовлетворительно» / компетенции сформированы частично	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник продемонстрировал удовлетворительный: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.
«неудовлетворительно» / компетенции не сформированы	При выполнении выпускной квалификационной работы и в ходе защиты выпускник не продемонстрировал: - уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; - понимание исследуемого вопроса; - качество анализа проблемы; - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями; - иллюстративность, качество презентации результатов работы; - навыки публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании выпускной квалификационной работы обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. Должны учитываться также: уровень доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы члену ГЭК выдается бланк «Перечень компетенций, оцениваемых при защите ВКР» и «Бланк оценивания защиты ВКР» (приложение 1).

Итоговая оценка выводится непосредственно после окончания защиты выпускных квалификационных работ на основе оценивания государственной экзаменационной

комиссией компетенций обучающегося и защиты выполненной им выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Секретарь ГЭК на основании «Бланк оценивания защиты ВКР» составляет Протокол заседания ГЭК по защите ВКР.

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ.

Порядок подачи апелляции установлен в СМК-ПИ-3.01-07 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ».

Бланк оценивания защиты ВКР

Институт/Факультет/Центр	Экономический факультет
Кафедра	Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности
Направление подготовки	38.04.01 (з) - ст. - ЭКОм
Наименование ОП	11 - Учет, анализ и аудит

ФИО обучающегося	Балл по компетенции в соответствии с критериями оценивания*															Средний балл	Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОП К-1	ОП К-2	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3			
1.																	
2.																	
3.																	

* ВКР обучающегося оценивается в разрезе компетенции, исходя из принятой шкалы оценивания

Председатель ГЭК	
Члены ГЭК	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)
	(подпись)